# MOTIVASI MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 1 ANGSANA

Mashur Hamnur, Sunarno Basuki dan Aryadi Rachman
Pendidikan Jasmani JPOK FKIP
Universitas Lambung Mangkurat , Banjarbaru
hamnurmashuri3@gmail.com

**Abstrak**

Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Angsana. Skripsi , Prodi Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Olah Raga Dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat .Pembimbing (I) Dr. Sunarno Basuki,Drs.,M.Kes.,AIFO (II) Aryadi Rachman, S.Pd., M.Pd., AIFMO. Penelitian ini berusaha menelusuri secara detail dan mendalam dengan tujuan untuk mengetahui Motivasi peserta didik saat mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan bagi peserta didik kelas 8 SMP N 1 Angsana.Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif yang mana data dari penelitian ini berisi angka-angka. Berdasarkan data yg di peroleh setelah dijumlahkan menunjukan motivasi siswa kelas 8 SMP N 1 Angsana ketika mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani jadi perserta didik di artikan dalam katagori termotifasi dalam mengikuti pembelajaran penjas.

**Kata kunci:** Motivasi Belajar

**Abstract**

Motivation to Participate in Physical Education, Sports and Health Learning for Class VIII Students of SMP N 1 Angsana. Thesis, Physical Education Study Program, Department of Sports and Health Education, Teaching and Education Faculty, Lambung Mangkurat University. Supervisor (I) Dr. Sunarno Basuki,Drs.,M.Kes.,AIFO (II) Aryadi Rachman, S.Pd., M.Pd., AIFMO. This study seeks toexplore in detail and depth with the aim of knowing the motivation of students when participating in sports and health physical education lessons for grade 8 students of SMP N 1 Angsana. This study uses a quantitative research method in which the data from this study contains numbers. Based on the data obtained after adding up, it shows the motivation of class VIII students of SMP N 1 Angsana in participating in physical education learning so that students are interpreted in the motivated category in participating in physical education learning.

**Keywords**: *Learning Motivation*

## PENDAHULUAN

Pembelajaran sejatinya berfungsi untuk membekali kamampuan siswa mengakses berbagai informasi yang dibutuhkan dalam belajar (Mashud, 2015). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) adalah mata pelajaran yang wajib ada karena PJOK selalu ada disetiap mata pelajaran di kelas . PJOK merupakan wahana dan alat untuk membina anak agar kelak mereka mampu membuat keputusan terbaik tentang aktivitas jasmani yang dilakukan dan menjadi pola hidup (Lutan, 2001) Pendidikan jasmani merupakan pendidikan bagi peserta didik yang diselenggarakan melalui aktivitas jasmani (gerak), permainan atau olahraga yang tertentu untuk mencapai tujuan pendidikan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. (Dr. Sunarno Basuki, 2020).

Kemampuan setiap peserta didik berbeda, perbedaan ini lah yang mempengaruhi pemahaman pembelajaran peserta didik dalam memahami apa yang di sampaikan oleh pendidik saat mengikuti proses pembelajaran.Oleh karena itu pendidik harus mampu memahami dan mengerti bagaimana memberikan pemahaman yang sesuai dengan materi pembelajaran PJOK.

Setiap pembelajaran peserta didik membutuhkan motifasi dan Pendidikan Jasmani adalah salah satu nya. Dengan adanya motifasi yang ada pada peserta didik diharapkan peserta didik dapat belajar lebih tekun . Oleh karna itu penting bagi pendidik untuk memotifasi peserta didik agar harapan tersebut terwujud. Untuk lebih memahami apa yang disebut Motivasi adalah dorongan atau suatu gerak jiwa dan prilaku seseorang untuk melakukan sesuatu yg dikehendaki . Dalam hal ini peran pendidik sangat penting dalam pembelajaran pendidikan jasmani karna dapat mendatangkan kondisi yang mengarahkan memotivasi siswa untuk melakukan aktifitas penjas .

## METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif dengan menggunakan survey, dengan pengumpulan datanya melalui survey menurut (Prof. Dr Sugiyono & Dr. Puji Lestari, M.Si, 2021) " metode survey digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah, tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data, misalnya mengedarkan kuisoner, wawancara, dan sebagainya."

### Populasi dan Sampel Penelitian

Peserta didik kelas 8 SMPN 1 Angsana yang berjumlah 90 peserta didik adalah populasi dalam penelitian ini , simple random sampling adalah teknik pengambilan sampel yang digunakan. Teknik pengambilan ini dilakukan karena banyaknya jumlah populasi, di 3 kelas 8A, 8B, dan 8C, jumlah peserta didik di setiap kelas adalah kelas 8A dan 8B masing-masing 30 peserta didik dan kelas 8C 33 Peserta didik. Dalam pengambilan sampel dipilih secara acak setiap kelas 30 peserta didik. Jadi total sampel berjumlah 90 peserta didik yang digunakan secara acak.

### Instrumen Penelitian

Tabel Frekuensi Motivasi dinilai sebagai instrumen atau alat yang tepat dalam pengambilan data penelitian ini .

### Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dipakai berupa angket. Adapun cara mengambil data nya sebagai berikut

Motivasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani

Penelitian ini menggunakan metode survey dan data dikumpulkan dengan menggunakan angket milik (Ariyanti, 2009) dengan judul "Hubungan antara Perilaku Hidup Sehat dan motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bayat, Klaten".

## HASIL PENELITIAN

### Gambaran umum objek penelitian

Sampel yang digunakan merupakan Peserta didik kelas 8 SMPNegeri 1 Angsana di Kabupaten Tanah Bumbu tahun ajaran 2020/2021. Kelas 8 terdiri dari kelas 8A, 8B, dan 8C, jumlah peserta didik di setiap kelas adalah kelas 8A dan 8B masing-masing 30 peserta didik dan kelas 8C 33 Peserta didik. Setiap ruangan hanya diambil 30 peserta didik untuk di jadikan sempel, dengan rincian 30 peserta didik putra maupun putri di ambil secara acak dari SMP Negeri 1 angsana.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minatpeserta didik kelas 8 ketika mengikuti pelajaran pendidikan jasmani, agar mengetahui peserta didik minat dalam mengikuti pendidikan jasmani di lakukan survai dan setiap sempel di berikan angket untuk di isi oleh peserta didik.

Berdasarkan data hasil pembahasan mengenai minatpeserta didik ketika mengikuti pelajaran pendidikan jasmani penelitian di SMP negri 1 angsana yang diambil dari 3 kelas yaitu : kelas VIIIA, VIIIB dan VIIIC dengan melihat data - data yang telah di dapat dari hasil pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi yang telah di dapatkan melalui wawan cara dan dari angket yang di berikan ke pada peserta didk.

Angket di berikan kepada setiap ruangan dari setiap ruangan diambil sempel 30peserta didik yang terdiri dari peserta wanita dan peria. Jadi total dari keseluruhan sempel adalah 90 peserta didik,

Dari kelas A jumlah populasi peria 18 siswa dan jumlah wanita 12 Dan total dari keseluruhan kelas A adalah 30,

Dari kelas B jumlah populasi pria 20 peserta didik dan jumlah wanita 10 peserta didik dan total dari keseluruhan kelas B adalah 30,

Dari kelas C jumlah populasi peria 22 peserta didik dan jumlah wanita 11 dan total dari keseluruhan kelas C adalah 33,.

Data di diatas akan di gunakan sebagai data untuk melakukan analisis data terkait dengan minat peserta didik ketika mengikuti pelajaran pendidikan jasmani.

Dari pengumpulan data dapat terlihat populasi yang berada di SMPN 1 angsana dari 3 Kelas yang diambil, adapun data dari 3 kelas tersebut dapat kita lihat dalam tabel.

Dari populasi yang di ambil dari kelas 8 dari 90 sampel ternyata banyak siswa yang memberikan tanda conterng sangat setuju dan setuju.

Tabel 4.1 Keterangan Keseluruhan Angket Yang di Contreng Peserta Didik SMPN 1 Angsana Kelas 8

| **Kelas** | **Sangat Setuju** | **Setuju** | **Tidak Setuju** | **Sangat Tidak Setuju** |
|---|---|---|---|---|
| VIII A | 2,7,12,14,16,21 | 1,4,5,8,17,18,19,22,24,25,29 | 6,9,10,13,20,23,27,28 | 3,11,15,26,30 |
| VIII B | 2,4,5,7,12,14,16,21,22, | 1,8,17,18,19,24,25,29 | 6,9,10,13,20,23,26,30 | 3,11,15,27,28 |
| VIII C | 2,12,14,19,16,21,22 | 1,4,5,7,8,17,18,24,25,29 | 3,6,9,10,11,15,13,20,23,26,30 | 27,28 |

Tabel 4.2 keseluruhan dari sampel smpn 1 angsana kelas 8

| **Kelas** | **Sangat Setuju** | **Sangat Setuju** | **Tidak Setuju** | **Sangat Tidak Setuju** |
|---|---|---|---|---|
| VIII A | 6 | 11 | 8 | 5 |
| VIII B | 9 | 8 | 8 | 5 |
| VIII C | 7 | 10 | 11 | 2 |
| **TOTAL** | **22** | **29** | **27** | **12** |

**Analisis Statistik**

Uji Normalitas

Tabel. 4.3 Hasil Pengujian Normalitas Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Angsana

Tests of Normality

| KRITERIA | | Kolmogorov-Smirnova | | | Shapiro-Wilk | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Statistic | Df | Sig. | Statistic | Df | Sig. |
| ANGKET | SANGAT SETUJU | .135 | 22 | .200* | .943 | 22 | .225 |
| | SETUJU | .184 | 29 | .013 | .910 | 29 | .050 |
| | TIDAK SETUJU | .157 | 27 | .087 | .923 | 27 | .062 |
| | SANGAT TIDAK SETUJU | .217 | 12 | .122 | .863 | 12 | .073 |

Jumlah sampel ada 90, maka hasil dari perhitungan SPSS Siswa yang memilihi Sangat setuju sebanyak 22 orang dengan Sig = 0,225 > □ 0,05, maka Ho diterima yang artinya data berdistribusi Normal. Siswa yang memilihi setuju sebanyak 29 orang dengan Sig = 0,050 < □ 0,05, maka Ho diterima yang artinya data berdistribusi Normal. Siswa yang memilihi tidak setuju sebanyak 27 orang dengan Sig = 0,062 < □ 0,05, maka Ho diterima yang artinya data tidak berdistribusi Normal. Siswa yang memilihi Sangat tidak setuju sebanyak 12 orang dengan Sig = 0,073 > □ 0,05, maka Ho diterima yang artinya data berdistribusi Normal.

## PEMBAHASAN

Hasil penelitian dan perhitungan deskriptif memakai SPSS dapat di ketahui data sekor angket motivasi mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga memiliki hasil rata rata .

Tabel 4.3Frekuensi Motivasi Kelas VIII SMP N 1 Angsana

| N0 | Interval | Kategori | Frekuensi | % |
|---|---|---|---|---|
| **1`** | 92 < X | Sangat Tinggi | 23 | **25,9 %** |
| **2** | 90 < X ≤ 92 | Tinggi | 30 | **33,7 %** |
| **3** | 54 < X ≤ 90 | Sedang | 28 | **29,2 %** |
| **4** | 12 X ≤ 54 | Rendah | 10 | **11,2 %** |
| **5** | X ≤ 12 | Sangat Rendah | 0 | **0 %** |
| | **Jumlah** | | **89** | **100 %** |

Berdasarkan isi tabel diatas menunjukan bahwa motivasi belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Angsana dalam mengikuti pembelajaran penjas berada dalam kategori ‘sangat rendah’ 0 % (0 siswa), ‘rendah’ sebesar 11,2 %,(10 siswa), ‘sedang’29,2 % (26 siswa), ‘tinggi’ 33,7 % (30 siswa), sangat tinggi 25,9% (23 siswa).

Berdasarkan data tersebut setelah dijumlahkan menunjukan yaitu 100 % motivasi siswa kelas VIII SMP N 1 Angsana mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.

Sehingga dengan demikian data yang di ambil dari angket yang di berikan kepada peserta didik terjadi data berdistribusi normal.

Berdasarkan data yang di peroleh menunjukan motivasi peserta didik ketika mengikuti pelajaran pendidikan jasmani di kelas 8SMP N 1 Angsana sangat tinggi.

## KESIMPULAN

Sampel yang digunakan merupakan Peserta didik kelas 8 SMPNegeri 1 Angsana di Kabupaten Tanah Bumbu tahun ajaran 2020/2021. Kelas 8 terdiri dari kelas 8A, 8B, dan 8C, jumlah peserta didik di setiap kelas adalah kelas 8A dan 8B masing-masing 30 peserta didik dan kelas 8C 33 Peserta didik. Setiap ruangan hanya diambil 30 peserta didik untuk di jadikan sempel, dengan rincian 30 peserta didik putra maupun putri di ambil secara acak dari SMP Negeri 1 angsana.

Dengan rincian 30 peserta didik putra maupun putri di ambil secara acak dari SMP Negeri 1 angsana. Setelah pengambilan sempel lalu pengambilan data di lakukan secara random, setelah pengambilan data lalu data uji normalitas. Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui termotivasi atau tidaknya dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, untuk mengetahui data normal atau tidak dilakukan perhitungan dengan menggunakan SPSS.

1. Dari Hasil perhitungan SPSS Siswa yang memilihi Sangat setuju sebanyak 22 orang dengan Sig = 0,225 > □ 0,05, maka Ho diterima yang artinya data berdistribusi Normal. Siswa yang memilihi setuju sebanyak 29 orang dengan Sig = 0,050 < □ 0,05, maka Ho diterima yang artinya data berdistribusi Normal. Siswa yang memilihi tidak setuju sebanyak 27 orang dengan Sig = 0,062 < □ 0,05, maka Ho diterima yang artinya data tidak berdistribusi Normal. Siswa yang memilihi Sangat tidak setuju sebanyak 12 orang dengan Sig = 0,073 > □ 0,05, maka Ho diterima yang artinya data berdistribusi Normal.
2. Sehingga dengan demikian data yang diambil melalui angket yang di isi peserta didik menunjukan data berdistribusi normal sehingga angket yang diberikan untuk mengetahui peserta didik minat dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani data yang di peroleh menunjukan peserta didik minat dalam mengikuti pendidikan jasmani di lihat dari hasil dari pengambilan data yang di lakukan.

Berdasarkan data diatas setelah dijumlahkan menunjukan yaitu 100 % motivasi siswa kelas VIII SMP N 1 Angsana dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani jadi perserta didik di artikan dalam katagori minat dalam mengikuti pembelajaran penjas.

## SARAN

Berikut beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian, yautu :

1. Guru
   Handaknya guru lebih dapat menggunakan penelitian ini sebagai gambaran
2. Pesera didik
   Handaknya parapeserta didik bisa lebih disiplin ketika mengikuti setiap pelajaran pendidikan jasmani dan taat aturan
3. Sekolah
   Handaknya sekolah menciptakan suasana yang mendukung dalam pembelajaran

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Ariyanti. (2009). *Hubungan Antara Perilaku Hidup Sehat dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bayat.* Yogyakarta: Skripsi FIK UNY.

Dr. Sunarno Basuki, D. M. (2020). *Supervisi Pendidikan Jasmani.* Yogyakarta: PT. LKiS Pelangi Aksara.

Lutan, R. (2001). *Asas-asas Pendidikan Jasmani.* Jakarta: Depdiknas.

Mashud. (2015). Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga. *Jurnal Multilateral, Volume 14, No. 2 Desember 2015, 14*, 89-114.

Prof. Dr Sugiyono dan Dr. Puji Lestari, M.Si. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi.* Bandung: Alfabeta.